AgEcon SEARCH
RESEARCH IN AGRICULTURAL & APPLIED ECONOMICS

The World's Largest Open Access Agricultural & Applied Economics Digital Library

This document is discoverable and free to researchers across the globe due to the work of AgEcon Search.

Help ensure our sustainability.

Give to AgEcon Search

AgEcon Search
http://ageconsearch.umn.edu
aesearch@umn.edu

*Papers downloaded from **AgEcon Search** may be used for non-commercial purposes and personal study only. No other use, including posting to another Internet site, is permitted without permission from the copyright owner (not AgEcon Search), or as allowed under the provisions of Fair Use, U.S. Copyright Act, Title 17 U.S.C.*

Методика подготовки и написания научных статей

Кузнецова Альфия Рашитовна,
доктор экономических наук,
профессор кафедры экономики и менеджмента,
заместитель главного редактора
Российского электронного научного журнала
alfia_2009@mail.ru

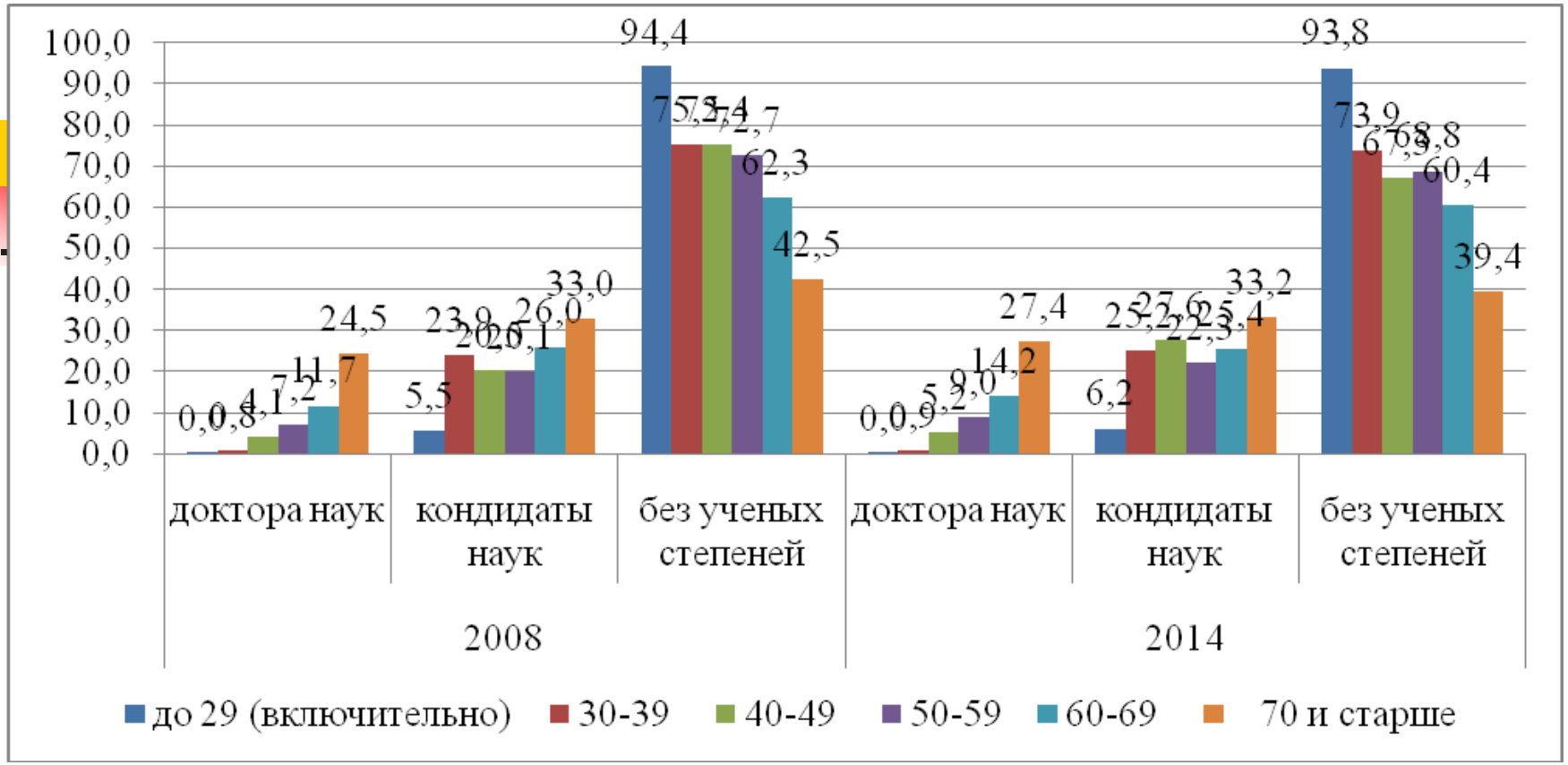

Рисунок 1 Структура численности исследователей по возрастным группам по ученым степеням в Российской Федерации в 2008 и в 2014 гг. (в процентах)

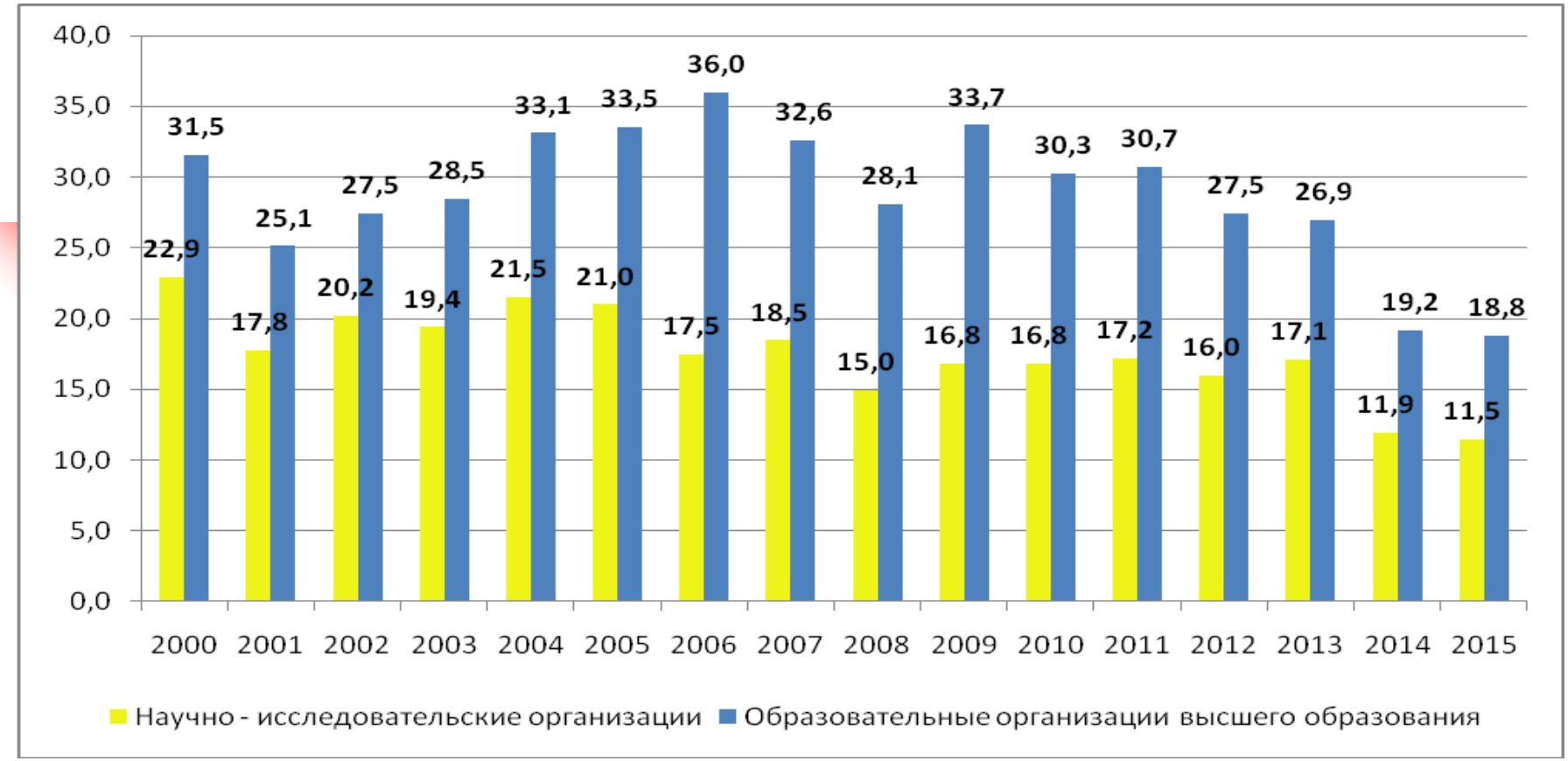

Рисунок 2 Удельный вес аспирантов, выпустившихся из аспирантуры с защитой диссертации в Российской Федерации за период с 2000 по 2015 гг.

Рисунок 3 Удельный вес докторантов, выпустившихся из докторантуры с защитой диссертации в Российской Федерации за период с 2000 по 2015 гг.

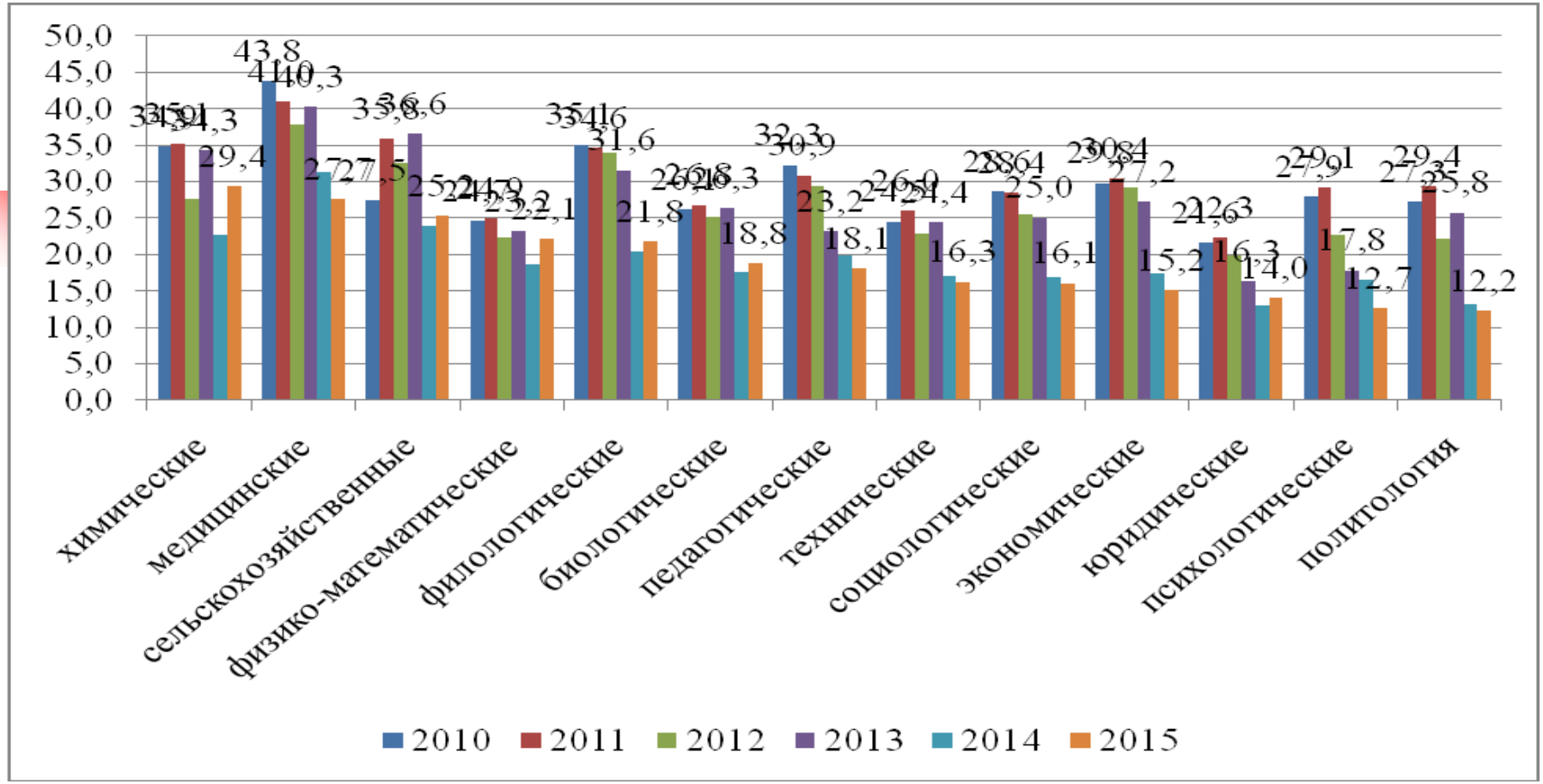

Рисунок 4 Удельный вес защит кандидатских диссертаций по отраслям наук по окончании аспирантуры в Российской Федерации за период с 2010 по 2015 гг. (в процентах)

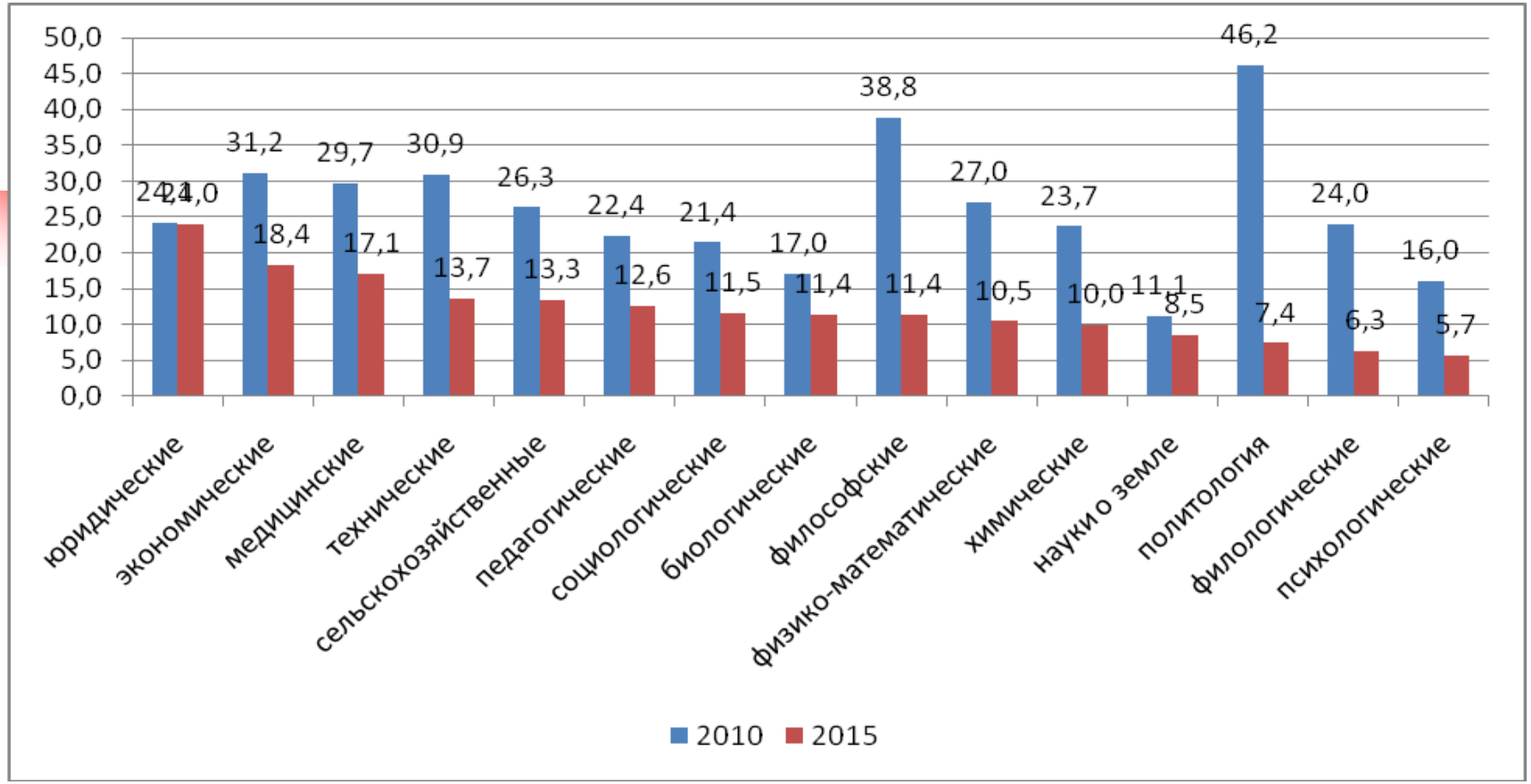

Рисунок 5 Удельный вес защит докторских диссертаций по окончании докторантуры в Российской Федерации в 2010 и в 2015 г. (в процентах)

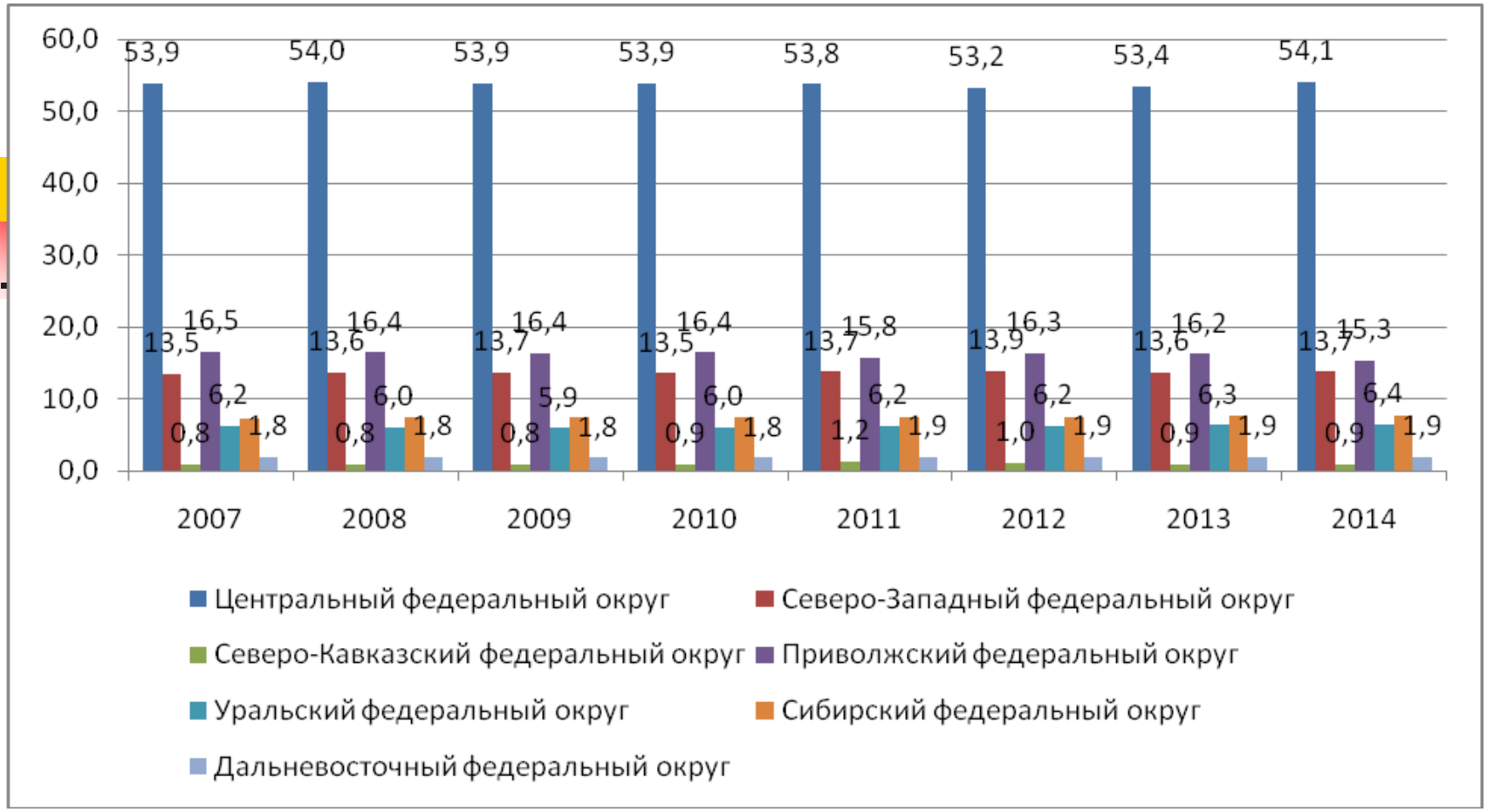

Рисунок 6 Удельный вес концентрации персонала, занятого научными исследованиями и разработками по субъектам Российской Федерации за период с 2007 по 2014 гг.

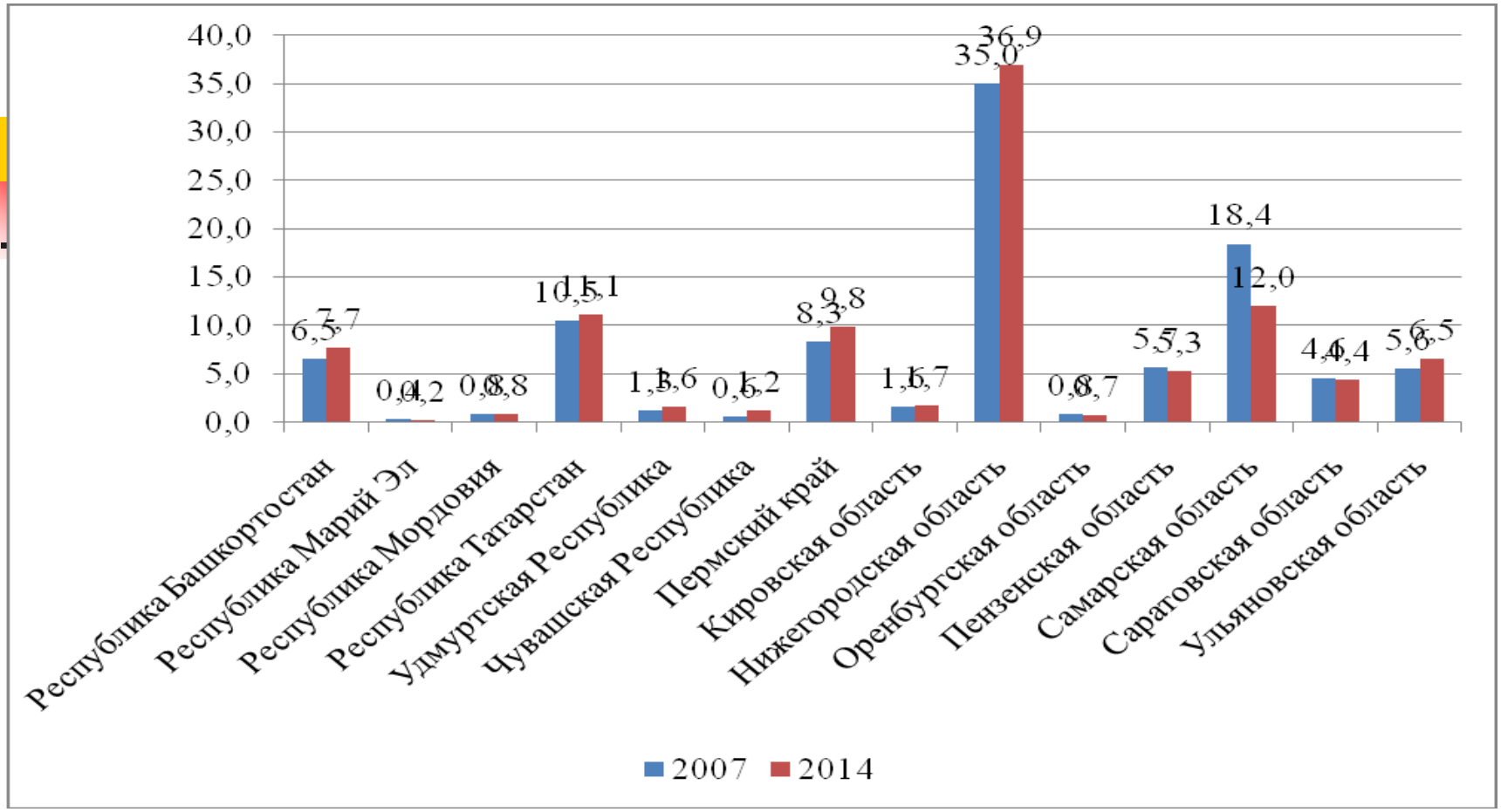

Рисунок 7 Удельный вес численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками по Приволжскому федеральному округу (в процентах от общего числа по Приволжскому федеральному округу)

Таблица 2 Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками в Приволжском федеральном округе за период с 2007 по 2014 гг. (чел.)

Показатели	2007 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2014 г. в % к 2007 г.
Чувашская Республика	745	942	943	1292	1289	1326	178,0
Удмуртская Республика	1594	1525	2000	1464	1636	1712	107,4
Пермский край	10510	9739	9899	10034	10319	10588	100,7
Республика Башкортостан	8281	7655	8052	8166	8238	8317	100,4
Ульяновская область	7063	7589	6881	6983	7093	7047	99,8
Республика Татарстан	13289	13175	13258	13730	13079	11982	90,2
Нижегородская область	44400	40636	39902	40882	41513	39703	89,4
Кировская область	2044	1615	1707	1795	1683	1804	88,3
Республика Мордовия	1068	901	926	902	946	885	82,9
Саратовская область	5811	4982	4828	4653	4947	4697	80,8
Пензенская область	7194	6220	6413	5927	5583	5684	79,0
Оренбургская область	1039	947	914	906	795	760	73,1
Самарская область	23390	20189	15666	17306	16721	12894	55,1
Республика Марий Эл	475	170	190	164	171	257	54,1
В целом по Приволжскому федеральному округу	126903	116285	111579	114204	114013	107656	84,8

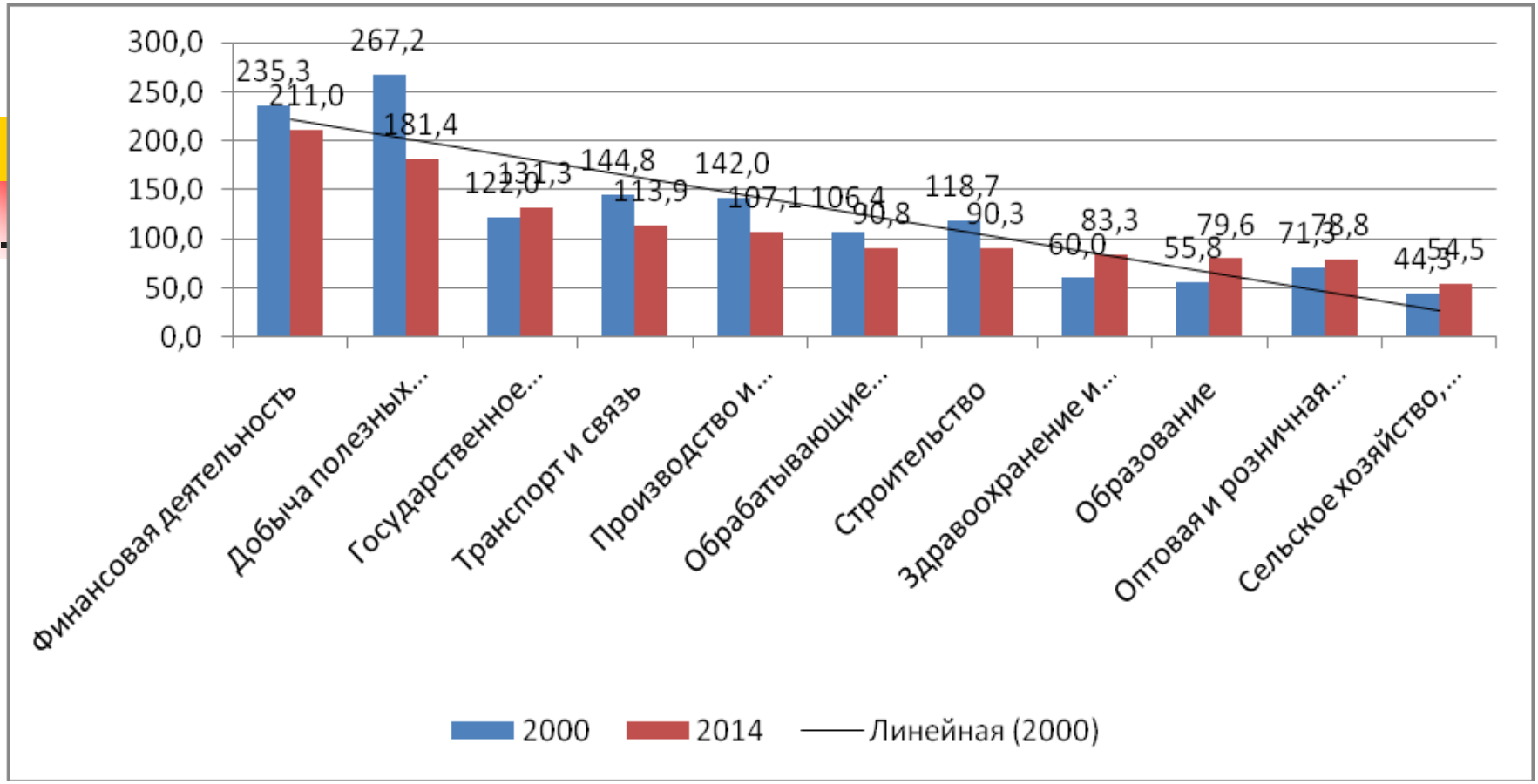

Рисунок 8 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций по видам экономической деятельности в Российской Федерации

1. Понятие научного исследования

- ***Наука*** **–** это объективно-достоверное и систематическое знание о действительных явлениях со стороны их закономерности или неизменного порядка;
- ***Наука*** – это сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
- ***Наука*** - одна из форм общественного сознания;
- ***Наука*** - особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении и включающая в себя все условия и моменты этого производства: ученых с их знаниями и способностями, квалификацией и опытом, с разделением и кооперацией научного труда; научные учреждения, экспериментальное и лабораторное оборудование; методы научно-исследовательской работы, понятийный и категорийный аппарат, систему научной информации, а также всю сумму наличных знаний, выступающих в качестве либо предпосылки, либо средства, либо результата научного производства.
- ***Наука*** – это производство знания.

*Главная **цель науки** - приращение знаний о природе, обществе и человеке*

Задачи науки:

- *сбор, анализ, обобщение и объяснение фактов;*
- *объяснение сущности явлений и процессов;*
- *открытие законов и закономерностей развития природы, общества, мышления;*
- *систематизация и распространение полученных знаний;*
- *установление направлений и форм практического использования полученных знаний и т.д.*

Этапы научного исследования:

*1. **Подготовительный этап**:*

- *выбор темы исследования;*
- *постановка цели и задач исследования;*
- *определение объекта и предмета исследования;*
- *анализ предпосылочного знания в данной области исследования;*
- *сравнительная оценка возможных подходов к решению поставленной цели и задач;*
- *выбор и обоснование пути исследования и способов решения задач;*
- *выдвижение первичной гипотезы;*
- *разработка методологии и методики проведения исследований;*
- *ориентировочная оценка экономической и научной эффективности исследования.*

2. Основной (исследовательский) этап

- - изучение литературы, статистической информации, архивов, патентной документации, нормативно-правовых актов и т.д.; получение начальных сведений об объекте через наблюдение и эксперименты;
- - систематизация, обобщение имеющихся данных, их объяснение, интерпретация; выделение данных, имеющих отношение к существенным сторонам исследуемого объекта;
- - оиск и получение искомого результата, который выступает сначала в виде основополагающего принципа (идеи)
- - разработка и обоснование гипотез как системного знания об объекте;
- - разработка методики экспериментальных исследований;
- - проведение экспериментальных исследований для подтверждения отдельных положений;
- - обработка полученных результатов;
- - сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями;
- - корректировка теоретических выводов, моделей исследования;
- - построение теории объекта через синтез

3. Заключительный этап

- - обобщение результатов предыдущих этапов работ, формулировка и оформление конечного научного результата;
- - оценка полноты решения задач и общей эффективности исследования;
- - разработка рекомендаций по дальнейшим исследованиям в данной области;
- - составление отчета и при необходимости его приемка комиссией;
- - публикаций результатов;
- - определение сферы применения научного результата.

Структура статьи

- Ключевые слова (5-7);
- Аннотация (0,25-0,5 стр.) – краткое содержание научной статьи;
- Актуальность, научная значимость;
- Гипотезы (если имеются);
- Состояние проблемы (эмпирическое исследование с хорошим временным охватом);
- Выявление ключевых проблем;
- Определение путей решения этих проблем;
- Выводы.

Список литературы:

- пристатейные списки литературы

(в латинском алфавите на английском и на русском языках не менее 10);

- все они источники должны быть привязаны к тексту.

На этом доклад закончен, спасибо за внимание!