

The World's Largest Open Access Agricultural & Applied Economics Digital Library

This document is discoverable and free to researchers across the globe due to the work of AgEcon Search.

Help ensure our sustainability.

Give to AgEcon Search

AgEcon Search
http://ageconsearch.umn.edu
aesearch@umn.edu

Papers downloaded from **AgEcon Search** may be used for non-commercial purposes and personal study only. No other use, including posting to another Internet site, is permitted without permission from the copyright owner (not AgEcon Search), or as allowed under the provisions of Fair Use, U.S. Copyright Act, Title 17 U.S.C.

বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়ে কৃষি অর্থ নীতি স্নাতক পাঠ্যক্রমের সংক্ষিপ্ত মূল্যায়ন

শাৰমূল আলৰ^{*}

A BRIEF ASSESSMENT OF THE CURRICULUM FOR BACHELOR DEGREE IN AGRICULTURAL ECONOMICS AT THE BANGLADESH AGRICULTURAL UNIVERSITY

Shamsul Alam*

ABSTRACT

This paper stresses the need for interchange of certain subjects between years, revision of contents of some core courses mainly to remove inadequacy and inconsistency prevailing in the courses included in the present curricular lay out of the four year B.Sc.Ag. Econ. degree.

প্রারম্ভিক বক্তব্য

বাংলাদেশে কৃষি অর্থনীতি শিক্ষার মূল্যায়নসংক্রান্ত বর্তমান সেমিনারের স্থাগকৈ গ্রহণ করে এই নিবন্ধে বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়ে চার বৎসর ব্যাপী কৃষি অর্থনীতি স্নাতক পর্বায়ের পাঠ্যক্রমসমূহের, বিশেষভাবে পারস্পরিক সংযুক্তা ও বিন্যাস এবং সেই সংগে বিষয়সূচীর পরিবর্তনে কতিপর স্থপারিশ রাখার প্রয়াস নেয়া হয়েছে। বিভিন্ন বর্মে পঠিতব্য অর্থনীতি সংক্রন্ত বিষয়সমূহের অনুসূচী ও বিজ্ঞারিত পাঠ্যবিষয় পরিশিষ্ট ক এ পেয়া হল। এখানে দ'টো বিষয় আলোচিত হবে। প্রথমতঃ চার বছর ব্যাপী শিক্ষার জন্য যে বিষয়জ্ঞম বছর ভিত্তিতে সাজানো হয়েছে তাতে বিষয়সমূহ যুক্তিযুক্ত ভাবে সাজানো হয়নি। ষিতীয়তঃ কিছু বিষয় বাদ দেয়া বেতে পারে এবং তদস্থলে অর্থনীতির তাত্ত্বিক বিষয়সমূহ সংযুক্ত করা যেতে পারে। চার বৎসর মেয়াদী কৃষি অর্থনীতি স্নাতক কোর্দে অর্থনীতির তাত্ত্বিক ভিত্তি আরো স্পার ও সংহতকরণের উদ্দেশ্যেই বর্তমান পাঠ্যসূচীর বিন্যাস ও অর্থনীতির পাঠ্যসূচীকে পরিবর্তন ও কিছু কিছু সংযোজনার প্রয়োজন।

সহকারী অব্যাপক, সমবায় ও বিপশন বিভাগ, বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়, মরমনসিংহ।

মূল আলোচনা

বিষয়সমূহ যেতাৰে বৰ্তমানে আছে তাই নিয়ে এই আলোচনা, কি হতে পাৰতো সোট এই निবঙ্কে মুখ্যভাবে দেখা হয়নি। প্রথমেই শিক্ষা বিষয়সমূহের বিন্যাসে অসংগতি লক্ষ্য করা যায়। বেষন, স্নাতক অর্থনীতির প্রথম বর্ষে ছাত্রদেরকে অর্থনীতির তাত্ত্বিক জ্ঞানের ক্ষেত্রে অন্যান্য কারি-গরী ও সনাজবিজ্ঞানসমূহের সংগে কেবলমাত্র "Principles of Economics" শীর্ষক একটি বিষয় পড়ানো হয় এবং সেখানে যুক্তভাবে ব্যষ্টিক ও সমষ্টিগত অর্থনীতি এর সংকাবলী রয়েছে যেখানে অসন্ধতিপূর্ণভাবে একসংগে ব্যষ্টিক ও সমষ্টিগত অর্ধনীতির কিছু কিছু বিষয় গ্রহণ করা হরেছে। ম্বাতক অর্থনীতির মিতীয় বর্ষে সমাজবিজ্ঞান ও সংখ্যাতত্ত্ব ছাড়া রয়েছে: Microeconomic Theory, Money and Banking, Public Finance and International Trade, Mathematics for Economists. পাবলিক ফাইন্যাণ্স অর্ধকোর্স ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্য এর অর্ধকোর্স এই দুইটি একত্রে হয়েছে একটি পূর্ণাঙ্গ কোর্স। পাবনিক ফাইন্যাণ্স ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্য এর যে সিলেবাস বর্তমানে রয়েছে শেটিতে সমষ্টিগত অর্থনীতির তাত্ত্বিক দিকের প্রাধান্য ররেছে। বেমন Public expenditure, Government borrowing, Budget balanced and unbalanced, Fiscal Policy এবং পান্তর্জাতিক বাণিজ্য অংশে Foreign exchange, Balance of payment ইত্যাদি। তাছাড়াও পাবনিক কাইন্যাণ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিদ্যা পাঠ্যক্রমে ম্যাক্রোইকনমিক্স এর তাত্ত্বিক দিক সমূহও বরেছে। অধচ ম্যাক্রোইকন্মিল্ল ছাত্রদের জন্য নির্ধারিত রয়েছে তৃতীয় বর্ষে। ব্যষ্টিক ও সমষ্টিগত অর্ধনীতি না পড়িয়ে পূর্বে উল্লিখিত পাবলিক ফাইন্যাণ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্য পড়ানো অযৌজিক। তেমনি সমষ্টিগত অর্থনীতি না পড়ে হিতীয় বর্ষেই পড়তে হচ্ছে মানি এও ব্যাংকিং এবং এইটিও খবৌজিক। সমষ্টিগত অর্থনীতি এর খাওতা এবং বিষয়সূচী খতান্ত স্থবিদিত। এই নিবন্ধের বক্তব্য হচ্ছে সমষ্টিগত অর্থনীতি ও ব্যষ্টিক অর্থনীতি অধ্যয়নের পূর্বেই সরকারী অর্থ সংস্থান ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্য এবং মানি এও ব্যাংকিং দেয়া যেতে পারে না।

অর্থনীতি অধ্যরনের যে ধারা এখন প্রচলিত এবং Mathematics for Economists কোর্দ যেতাবে রয়েছে তাতে ব্যষ্টিক অর্থনীতি এবং সমষ্টিগত অর্থনীতি, অর্থনীতির এই তাত্তিক দুইটি বিষয়ের শেষে Mathematical Economics (বর্তমানে প্রশন্ত কোর্সটির শিরোনাম এর অন্তর্গত বিষয়সূচী অনুমায়ী Mathematics for Economists নামকরণ সঠিক নর বরং এটি Mathematical Economics হতে পারে) কোর্স প্রদান করলে তা বেশী বোধগম্য ও কার্যকর হবে।

Principles of Economics শীর্ষক যে কোর্সটি দেয়া হচ্ছে তদস্থলে বাষ্ট্রক অর্থনীতি কোর্স এবং বর্তমানে সমষ্টিগত অর্থনীতি তৃতীয় বর্ষের স্থান প্রথম বর্ষে স্থানান্তর করা বাঞ্চনীয় এবং সেই অনুসারে অন্যান্য কোর্সগুলো পুনবিন্যাগিত হবে।

এই নিবন্ধের দিতীয় পর্বায়ে নির্দিষ্ট কতিপয় বিষয়ে (বিশেষ ভাবে ব্যাষ্টক অর্থনীতি, সমষ্টি-গত অর্থনীতি ও Mathematical economics) আরো কিছু প্রসঙ্গ অন্তর্ভুক্তির স্থপারিশ রাখা হরেছে। ব্যষ্টিক অর্থনীতি ও Mathematical Economics এর পাঠ্যসূচীতে স্নাতক ছাত্রদের ভাত্ত্বিক ভিত্তিকে জোরদার করার জন্য কতিপর প্রশঙ্গ অন্তর্ভুক্তিকরণ আবশ্যক, যেমন বাষ্ট্রক অর্থনীতি এর ক্ষেত্রে Welfare Economics প্রায়ন এবং Mathematical Economics এর ক্ষেত্রে Mathematical Programming, বিশেষভাবে Linear Programming অন্তর্ভুক্তকরণ জরুরী। খারো উল্লেখ্য যে, Economic Application of Integrals এর মতো Dynamic Analysis এর জন্য তাৎপর্বপূর্ণ অংশও সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত হওয়া উচিং। পরবর্তী বিভিনু কোর্স কার্যকরভাবে পঢ়ানোর খন্য উল্লিখিত প্রসঞ্চলো উল্লিখিত ২টি প্রধান বিষয়ে অন্তর্ভুক্ত হওয়া আবশ্যক। বর্তমান কোর্স এর আওতায় এগুলো অন্তর্ভুক্ত হলেও এর জন্য বাড়তি বুব সময়ের প্রয়োজন হবেনা। এক বছর বেয়াদী কোন কোন পূর্ণাঞ্চ কোর্স বিশেষ ভাবে ব্যষ্টিক অর্থনীতি ও সমষ্টিগত অর্থনীতি, Mathematical Economics, Research Methods এর মতো বিষয় ভেঙ্গে একাধিক শিক্ষক কর্তৃ ক পড়ানোর রেওয়ান্ত চালু হতে পারে। অর্ধনীতির তাত্ত্বিক তিত্তিকে স্থসংগঠিত ও ছোরালো করার উদ্দেশ্যে ব্যষ্টিক অর্থনীতি, সমষ্টিগত অর্থনীতি, Mathematical Economics, Statistics এবং Research Methods, এই পাঁচটি বিষয় Core কোৰ্স হিসেবে বিবেচনার দাবী রাধে এবং শেষন্য এগুলোর ক্ষেত্রে বর্তমান পদ্ধতিতে অধিক নম্বর (১৫০) বণ্টন করা যেতে পারে। Statistics ও Research Methods এ যথারীতি অধিক নম্বর বা পেপারে বিভক্ত করে এ গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। এখন বাষ্ট্রক অর্থনীতি ও সমষ্ট্রগত অথনীতি এবং Mathematical Economics এ বাড়তি নম্বর (১৫০) অনুনোদন করা বেতে পারে। সর্বোপরি, অর্থনীতির মৌল বিষয়সমূহে ছাত্রদের বাষ্টিক ভিত্তিকে জোরালো করার জন্য উপরে উল্লিখিত ব্যবস্থাদি গৃহীত হওয়া বাঞ্নীয়।

পরিশিষ্ট ক

SYLLABUS FOR PAPERS ON ECONOMICS INCLUDED IN FOUR YEAR UNDEGRADUATE CURRICULUM*

First Year :

1. Principles of Economics: 100 Marks

Definition and scope of economics—Micro and Macro-economic approaches. Concepts of National Income. The Theory of Utility and Demand—elasticity of demand and supply—consumer's surplus. Production function—laws of returns—population and labour supply—cost and revenue analysis—theory of distribution. Definition and functions of money—value of money—quantity theory of money—income determination—Banking.

Second Year:

1. Microeconomic Theory: 100 Marks

Definition, Scope and Methodology of Economics. Utility and preference—modern theory of consumer behaviour—consumer equilibrium—substitution and income effects of normal and inferior goods—substitution and complementarity-applications of indifference curve analysis; characteristics of market demand—elasticities of demand—demand curve for a firm in perfect competition. Production with one variable input—The production function—Two variable inputs—Optimal combination of resources—Economies of scale—Theory of cost—Perfect competition—short run and long run equilibrium in a perfectly competitive market—Theories of price under pure monopoly, monopolistic competition and oligopoly markets. Marginal productivity theory of distribution in perfectly competitive markets—Theory of price and employment in imperfectly competitive markets—monopoly and commodity market—monopony.

2. Mathematics for Economists: 100 Marks

Numbers and variables: The location of points in space; variable points and their coordinates. Functions and Their Diagramatic Representation: Definition and

^{*}Syllabus for other subjects included in the curriculum are not shown here because they have not been seviewed in this paper. However, a full list of courses taught at the Agricultural Economics undergraduate level is provided in Mandal's paper.

examples of functions. The graphs of functions; functions and curves; classification of functions, the symbolic representation of functions; linear and other equations. Limit of elementary set theory, different shapes of curves.

Demand Functions and Curves; Cost functions and curves; Production functions and curves; other functions and curves in economic theory. Totals, averages and marginals and their arithmetic relationships; geometry of marginal analysis. Definition of a derivative; Distinction between derivative and differentiation and differential. Successive differentiation; Partial and cross-partial derivatives. First and Second-order conditions for maximization and minimization; Convexity and concavity conditions; point of inflection and its significance in economics. Maximization and minimization subject to constraint, solution by Lagrange multiplier and bordered Hessian-determinant. Production Functions, Homogeneous Function and the Application of Euler's theorem in the Theory of Distribution: Homogeneous functions of different degrees; Application of Euler's Theorem in the marginal productivity theory of distribution; General production function; Cobb-Douglas production function and its properties. Difference Equations; Concepts of difference equations in dynamic model. The simple cobweb model. Concepts of Vectors and Matrices: Solution of a determinant.

3. Public Finance and International Trade: 100 Marks

Survey on the principles of public finance, revenue, objective and principles of taxation—public expenditures, forms and planning of public expenditure, its effects in debt situation—public debt, budget and fiscal policy in relation to inflation, employment and economic development—international trade, foreign exchange, and balance of payments, role of I.M.F.

4. Money and Banking: 100 Marks

Study of nature and functions of money, monetary systems and monetary policy—the value of money and its theories, changes in value of money, its effects and measures—international Institutions. Banking—kinds of banks, structure and functions and national policy—bank money, central banking and the other banks of the world.

Third Year .

- 1. Macroeconomic Theory: 100 Marks.
- 1. Introduction: The meaning of macroeconomics—macroeconomics versus microeconomics—macroeconomic variables—functional relationships and economic models.

II. Measurement of Economic Activity: The gross national product account—conceptual problem in the estimation of gross national product. III. The Classical Macroeconomics: Say's law and the quantity theory of money—the classical theory of income and employment determination. IV. The Control of Economic Activity: Income stabilization and financial policy—Income stabilization and monetary policy—contemporary stabilization. V. Growth and Instability in Economic Activity: Introduction to macroeconomic dynamics—functional growth economics—inflation and business cycles.

2. Production Economics: 100 Marks.

I. Introduction: Nature, scope and importance of production—relationship of production economics to other disciplines. II. Production with One Variable Input: Fixed and variable inputs, the short and long runs—simple production function—total, average and marginal products—three stages of production—elasticity of production—economizing principle for optimum solution. III. Production with Two Variable Inputs: Product Contours—fixed and variable production—stages of production—Least cost combination—optimum combinations of inputs. IV. Enterprise Combination: Production possibility curve—enterprise relationships—expansion path. V. Cost Relationships in Production: Cost of Production—relationship of cost curves and production function curves—economies and diseconomies of scale. VI. Agricultural Production Problems: Leasing and tenure systems and farming efficiency—low returns in agriculture—the changing nature of stability problem.

3. Land Economics: 100 Marks

Consideration of the relative productivity of land in urban, agricultural, recreational and other uses; Factors affecting the economic supply of land resources; population pressure and the demand for land. Input relationship affecting land use; Factors affecting the economic value and economic returns to land resources; land development and investment costs along with conservation of land resources with implications for public policy; and efficiency of land uses in Bangladesh.

4. Principles of Cooperation: 100 Marks

Definition and Principles of Cooperation; Types and Forms of Cooperatives; Cooperative farming; Organizing Cooperatives; Financing; Management; Membership and Public Relations; Accounts of Co-operatives; Books to be maintained, Nature of Transactions; Cooperative Law; Cooperatives and the State. Role of Cooperation in agricultural development. History of Cooperation in Bangladesh; Analysis of the past movement and the future role of cooperatives in economic development of Bangladesh.

5. Agricultural Marketing: 100 Marks

Definition-Efficiency of marketing-marketing channel. Functions of marketing. Wholesaling and retailing of agricultural products. The cost of marketing-marketing margin—market structure—market research. Government and agricultural marketing, Cooperative marketing. Marketing of agricultural products in Bangladesh. International and Regional Markets.

6. Economy of Bangladesh: 100 Marks

Bangladesh and Its Natural Resources: Soils-climate-rainfall-rivers in Bangladeshforest resources-fisheries-marine fisheries-livestock resources-minerals, oils and gas -water resources-irrigation project. Population: Distribution of Population-Population growth and problem of population-control of "Population Explosion". Agricultural Situations: Dependence on nature-fragmentation-soil erosion-mechanisationland tenure—land reform and its effects—the need and adequacy of rural credit—cooperative farming vs. collective farming-marketing of agricultural products. Agricultural Production: Comparative study of the rate of production in different countries-food and cash crop production-rice, jute, tobacco, cotton, sugarcane, tea, horticultural crops-jute pricing, trade and industry. Industrial Development: Problems of industrialisationprivate and nationalized industries—case for foreign capital investment—small and cottage industries. Transport and Communication: Programmes for developing transport system -relative merits of different transport systems. Banking, Credit and Foreign Trade: A survey of the Banking Industry-foreign trade-commercial policy-fiscal and monetary policy. Public Finance and Development Planning: Source of Public revenue-objectives and sectoral allocations of five-year plan-allocation for agriculture-a critical review.

Fourth Year

1. Patterns of Economic Development: 100 Marks

The meaning and the urgency of economic development—the economically developed and under developed areas. The cultural and historical background of economically developed countries. The problems in the developing areas with special reference to Bangladesh. Demography, capital formation, skilled labour—nation building and public administration. The process of development—models of development and their implications: Laisez-faire, the mixed economy and total planning. Planning policies and techniques—resources for development—domestic and foreign—priorities in development. Planning in Bangladesh.

2. Agricultural Prices (Theory): 100 Marks

Functions of prices in economic development; Consumer behaviour—utility function. Market demand and derived demand; pricing under imperfect and perfect competitions. Behaviour of agricultural prices. Objectives, use and method in price analysis. Models used in price analysis. Index number, correlation and regression; Analysis of rends, Spatial price relationships. Government programmes in prices: objectives, methods. Review of prices of major commodities in Bangladesh.

3. Agricultural Prices (Practical): 50 Marks

Functions and graphs, forms of equations; regression analysis; correlation; supply and demand elasticities; index numbers.

4. Agricultural Policy and Planning: 100 Marks

Economic Policy—Objectives of public policy—freedom and control—scope of government functions, public policy under various social systems. Agricultural policy—objectives—action, conflicting ends. Agricultural Policy and Economic Development—Agricultural policies in surplus and deficit countries—Agricultural Planning and Policy Measures in Bangladesh.

5. Agricultural Finance: 100 Marks

The nature and scope of Agricultural Finance—The need for Capital—Financial intermediation in agriculture. Information flows in financial management: Income Statement, Balance Sheet, Cash Flow. Tools for Forward planning—Analysis of farm financial statements: Ratio analysis, comparative analysis, projections. Organizazation and growth of the farm, factors limiting growth. Time value of money and capital budgeting—Incorporation of risk into capital budgeting—starategies for reducing risk. The cost of capital and the optimal capital structure.

Farm credit system in Bangladesh—Bangladesh Bank and farm policy instruments—Commercial banks and farm lending—Bangladesh Krishi Bank—Bangladesh Jatiyo Samabaya Bank—Production credit system—The Comilla approach and the Bangladesh Rural Development Board (BRDB)—other special credit programmes—Evaluation of financial intermediation in agriculture in Bangladesh.

- 6. Farm Management (Theory): 100 marks
- I Introduction—Farm management and its relation with other sciences—meaning, functions and requisites of management.
- II Farm Records and Accounts.

Single entry book keeping—Double entry book keeping—Financial or cash analysis—Cost accounting—Farm surveys—business studies, enterprise studies—others.

- III Farm classification by size, tenure, resource ownership and use.
- IV Measuring productivity and efficiency.

Measuring total factor productivity and efficiency by using production function, linear programming, residual methods—Efficiency of the business and enterprises—Farm size, tenure and efficiency.

Partial measures of efficiency—meaning as sumption and limitations. Various partial efficiency measures—Land use efficiency, labour efficiency, capital efficiency, management efficiency. Measures appropriate for crop, poultry and livestock,

V Farm Planning and Budgeting techniques.
Budgeting—complete and partial budgeting—Programme planning. Linear programming. Investment appriasal techniques.

7. Farm Managemat (Practical): 50 marks

Problems to be selected on the basis of the topics taught in the theory paper.