



AgEcon SEARCH
RESEARCH IN AGRICULTURAL & APPLIED ECONOMICS

The World's Largest Open Access Agricultural & Applied Economics Digital Library

This document is discoverable and free to researchers across the globe due to the work of AgEcon Search.

Help ensure our sustainability.

Give to AgEcon Search

AgEcon Search

<http://ageconsearch.umn.edu>

aesearch@umn.edu

*Papers downloaded from **AgEcon Search** may be used for non-commercial purposes and personal study only. No other use, including posting to another Internet site, is permitted without permission from the copyright owner (not AgEcon Search), or as allowed under the provisions of Fair Use, U.S. Copyright Act, Title 17 U.S.C.*



INTERNATIONAL FOOD
POLICY RESEARCH INSTITUTE

sustainable options for ending hunger and poverty

INSTITUT INTERNATIONAL DE
RECHERCHE SUR LES POLITIQUES ALIMENTAIRES

des solutions durables pour enrayer la faim et la pauvreté

VIVRES POUR L'EDUCATION





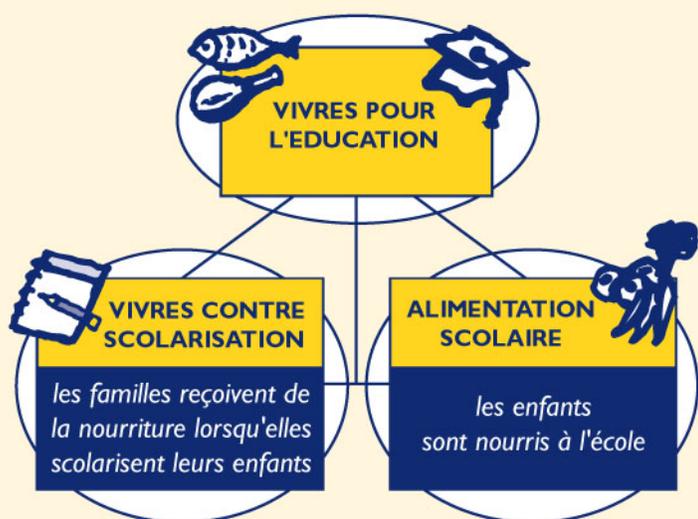
Dans les pays en développement, 200 millions d'enfants âgés de moins de cinq ans souffrent de malnutrition. La plupart de ces enfants vivent dans une misère noire, n'ont jamais mangé à leur faim depuis leur naissance, et ne termineront jamais leur scolarité primaire.

L'avenir de ces enfants, privés d'instruction, sera sans aucun doute aussi sombre que leur passé et celui de leurs enfants sera l'écho désolant de leur propre situation. La pauvreté se transmet d'une génération à l'autre de façon insidieuse et persistante. Les gouvernements des pays en développement s'efforcent d'améliorer leur économie nationale, mais lorsque la population est majoritairement pauvre, la nourriture aléatoire et l'instruction inexistantes, le développement économique est difficile et lent.

Pour l'enfant victime d'insécurité alimentaire, les moyens de sortir de la pauvreté sont restreints. Dès la naissance, les enfants pauvres sont souvent privés des éléments nutritionnels de base nécessaires à l'apprentissage. Et la pauvreté a empêché des générations de familles d'envoyer leurs enfants à l'école. Parce qu'il leur faut d'abord survivre au jour le jour, les familles peuvent

rarement offrir à leurs enfants les possibilités d'apprentissage qui permettraient de les sortir de leur indigence. Même si la scolarité est gratuite, le coût du matériel scolaire, des vêtements, des chaussures et du transport représente souvent un fardeau économique. Dans de nombreuses familles pauvres, les enfants doivent contribuer aux moyens d'existence de la famille. Ils doivent souvent travailler aux champs ou s'occuper des plus jeunes pour permettre aux parents de gagner leur vie. Certains enfants travaillent même comme journaliers. En un mot, dans les pays en développement, le revenu direct ou indirect que de nombreux enfants procurent à leur famille peut signifier pour chaque famille prendre deux repas par jour au lieu d'un.

Partout dans le monde, les gouvernements ont distribué des subsides alimentaires afin d'améliorer le bien-être des populations démunies. Aujourd'hui, plutôt que de distribuer simplement de la nourriture, les gouvernements s'en servent de plus en plus pour atteindre leurs objectifs de développement, celui de l'éducation pour tous par exemple, tout en diminuant aussi la faim chez les pauvres. Ils ne nourrissent pas seulement les populations, ils nourrissent le développement.



Les programmes Vivres pour l'éducation mis en œuvre ont pris fondamentalement deux formes : nourrir les enfants à l'école (programmes d'alimentation scolaire) ou distribuer de la nourriture aux familles qui scolarisent leurs enfants (programmes Vivres contre scolarisation). Ces deux programmes allient possibilité de s'instruire et incitatifs alimentaires. Les deux programmes s'appuient sur la nourriture comme moyen d'inciter les parents à scolariser leurs enfants. Les programmes Vivres pour l'éducation permettent de procurer immédiatement de la nourriture à ceux qui ont faim, mais, peut-être, plus important encore, ils arment pour l'avenir les générations futures en éduquant les enfants aujourd'hui. Dans de nombreux pays en développement, ces programmes offrent des possibilités jusque là inexistantes.

ALIMENTATION SCOLAIRE

PERMETTRE AUX ENFANTS D'APPRENDRE

La faim est un obstacle à l'apprentissage. Les programmes d'alimentation scolaire à travers le monde ont réussi à attirer les enfants à l'école et à les y retenir en leur offrant ce qu'ils ne pourraient probablement pas obtenir ailleurs : un repas chaud ou une collation nourrissante. L'objectif premier d'un programme d'alimentation scolaire est d'assurer un repas ou une collation de façon à soulager la faim immédiate et de permettre ainsi aux enfants d'apprendre. Un enfant qui a faim a du mal à se concentrer. Un enfant qui a faim est incapable de travailler en classe. Des enfants qui ont faim ne restent pas longtemps à l'école. Les programmes d'alimentation scolaire se sont révélés efficaces en ce qu'ils ont réussi à encourager la scolarisation, à augmenter la capacité d'attention et à améliorer l'assiduité scolaire.



VIVRES CONTRE SCOLARISATION

ATTEINDRE LA FAMILLE

Mais qu'arrive-t-il à l'enfant qui a faim à son retour chez lui ? Et qu'en est-il des autres membres de la famille qui ne sont pas nourris à l'école ? Ou des adolescentes, des femmes enceintes, de celles qui allaitent dont la nutrition affecte directement la santé de leur bébé ? Ou des enfants d'âge préscolaire qui sont sous-alimentés ? Un programme tel que Vivres pour l'éducation peut-il diminuer la faim à la maison tout en encourageant les enfants à aller à l'école ? L'aide au développement peut-elle lier éducation et nourriture pour éradiquer la pauvreté, source de la faim ?

Le programme Vivres contre scolarisation a été conçu de manière à développer le potentiel humain à long terme en conditionnant l'attribution de ressources à un foyer à la scolarisation de ses enfants. Ces programmes consistent à distribuer gratuitement une ration de nourriture aux familles pauvres qui scolarisent leurs enfants d'âge primaire. La ration mensuelle de

céréales alimentaires distribuée gratuitement dans le cadre du programme constitue un revenu qui permet aux familles pauvres de libérer leurs enfants des obligations ménagères pour qu'ils puissent aller à l'école. En effet, lorsqu'elles scolarisent leurs enfants, les familles reçoivent en échange des céréales alimentaires pour nourrir l'ensemble de leurs membres, jeunes et vieux ; elles peuvent aussi vendre ces céréales et acheter avec le produit de la vente d'autres articles qui leur sont nécessaires comme des vêtements ou des médicaments. Plutôt que de nourrir les enfants à l'école, le programme Vivres contre scolarisation permet de nourrir toute la famille.



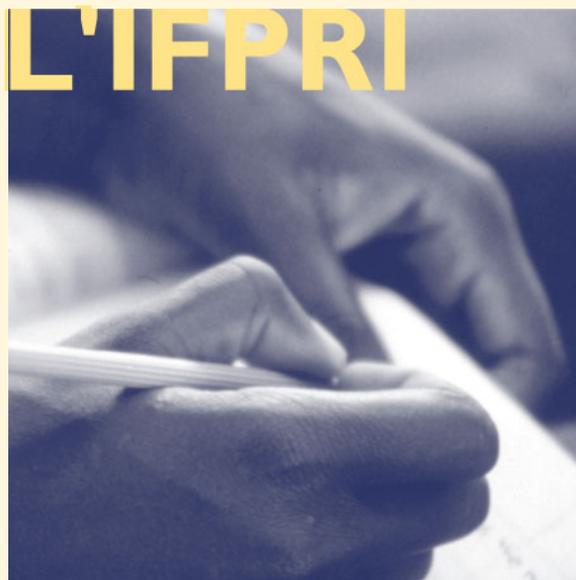
	Vivres contre scolarisation	Alimentation scolaire
Pour	<ul style="list-style-type: none"> • Objectif : Réduire la faim à long terme et scolariser les enfants. • Procure de la nourriture aux familles dans le besoin. • Procure un revenu aux familles pauvres : la nourriture peut être vendue pour acheter d'autres articles de première nécessité ; permet de réduire le budget familial consacré à la nourriture. • Constitue un fort incitatif à la scolarisation des enfants. • Encourage les enfants à poursuivre leur scolarité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objectif : Réduire la faim immédiate et scolariser les enfants. • Améliore la capacité d'apprentissage de l'enfant en classe. • Procure un incitatif à la scolarisation des enfants. • Encourage les enfants à poursuivre leur scolarité
Contre	<ul style="list-style-type: none"> • Ne permet pas nécessairement de soulager la faim immédiate de manière à faciliter l'apprentissage de l'enfant en classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne bénéficie pas aux enfants d'âge préscolaire ou aux adultes de la famille.

UNE APPROCHE COMBINÉE

Ensemble, les programmes d'alimentation scolaire et de vivres contre scolarisation constituent des outils puissants pour soulager la faim au quotidien, diminuer le manque de nourriture dans les foyers, permettre aux enfants d'apprendre et offrir aux familles la possibilité d'envoyer leurs enfants à l'école et de les y maintenir. La combinaison des deux programmes permettrait aux gouvernements de soulager la faim, nourrir le développement et réduire la pauvreté à long terme. Les enfants ont besoin de nourriture pour apprendre ; les familles ont besoin de nourriture pour tirer le meilleur parti de l'éducation.

L'APPORT DE L'IFPRI DANS CE DOMAINE

Depuis sept ans, l'IFPRI collabore avec le gouvernement du Bangladesh dans le but de concevoir, mettre en œuvre, surveiller et évaluer le premier programme mondial de Vivres contre scolarisation. En s'appuyant sur des techniques de recherche quantitative et qualitative et sur de nombreuses enquêtes auprès des foyers, l'Institut a entrepris l'évaluation du programme pilote Vivres contre scolarisation afin de déterminer dans quelle mesure ce programme a permis d'améliorer les moyens d'existence des familles pauvres au Bangladesh. On trouvera de plus amples informations sur cette évaluation sur le site Web de l'IFPRI, à <http://www.ifpri.org>.



Références photographiques : World Bank—Curt Carnemark; Tomas Sennett; Curt Carnemark
 Copyright © 2002, L'Institut international de recherche sur les politiques alimentaires. Tous droits réservés.
 Traduit en avril 2002



INTERNATIONAL FOOD POLICY RESEARCH INSTITUTE

2033 K Street, NW, Washington, DC 20006-1002 USA

TEL +1-202-862-5600 • FAX +1-202-467-4439

EMAIL ifpri@cgiar.org • WEB www.ifpri.org

IFPRI® is a
FUTURE™
HARVEST
 Center