



AgEcon SEARCH

RESEARCH IN AGRICULTURAL & APPLIED ECONOMICS

The World's Largest Open Access Agricultural & Applied Economics Digital Library

This document is discoverable and free to researchers across the globe due to the work of AgEcon Search.

Help ensure our sustainability.

Give to AgEcon Search

AgEcon Search

<http://ageconsearch.umn.edu>

aesearch@umn.edu

*Papers downloaded from **AgEcon Search** may be used for non-commercial purposes and personal study only. No other use, including posting to another Internet site, is permitted without permission from the copyright owner (not AgEcon Search), or as allowed under the provisions of Fair Use, U.S. Copyright Act, Title 17 U.S.C.*

No endorsement of AgEcon Search or its fundraising activities by the author(s) of the following work or their employer(s) is intended or implied.



**REVIEW OF THE MONOGRAPH "STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOLS IN POLAND:
ACHIEVEMENTS, CURRENT STATE, PERSPECTIVES"**
Edited by Professor Mieczysław Adamowicz

**RECENZJA MONOGRAFII PT. „PAŃSTWOWE WYŻSZE SZKOŁY ZAWODOWE W POLSCE:
DOKONANIA, STAN OBECNY, PERSPEKTYWY”**
Pod redakcją prof. Mieczysława Adamowicza

Andrzej Kolasa

State Higher Vocational School in Ciechanów / Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie

The monograph presented for review under the aforementioned title is an outcome of the National Scientific Conference organized by the Pope John Paul II State School of Higher Vocational Education in Biała Podlaska in cooperation with the Conference of Chancellors of Public Higher Vocational Schools (PHVS), which is one of the more important events related to the celebration of the 15th anniversary of the State Higher Vocational Schools in Poland. Jubilee has become a good opportunity to summarize the achievements of the new system of higher education institutions, their status, the principles of operation and the opportunities for further development. Although there have been already several conferences devoted to this theme, none of them was followed by a comprehensive monograph containing all the important from the point of view of PHVS problems. It is next to the monograph by professor John Draus "The Conference of Chancellors of Public Vocational Schools in Poland 1998-2013" a good summary of the jubilee year.

The monograph titled "The State Higher Vocational Schools in Poland: achievements, current state, perspectives" edited by professor Mieczysław Adamowicz Ph. D. contains both the texts of papers presented at the conference mentioned above and those sent to the organizers after the conference. All papers were subjected to quality assessment by reviewers and verified in the scope of editing, which greatly increased the level contained in the monograph publications. Topics of the conference, and subsequently also of the monograph were determined as follows: (1) the experience of the State Higher Vocational Schools in terms of conditions and prospects of development, (2) educational activities SHVS-methodology, organization effects, (3) research and development of the personnel, (4) de-

Przedstawiona do recenzji monografia pod ww. tytułem stanowi dorobek Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej zorganizowanej przez Państwową Szkołę Wyższą im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej przy współdziałaniu z Konferencją Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych KRePSZ, stanowiącej jedno z ważnych wydarzeń wiążących obchody jubileuszu 15-lecia PWSZ w Polsce. Jubileusz ten stał się dobrą okazją do podsumowania dorobku tych nowych w systemie szkolnictwa wyższego uczelni, ich stanu, zasad funkcjonowania oraz szans dalszego rozwoju. Jakkolwiek tematyce tej poświęcono kilka konferencji okolicznościowych, ale żadna z nich nie zakończyła się wydaniem kompleksowej monografii zawierającej omówienie wszystkich ważnych z punktu widzenia PWSZ problemów. Stanowi ona obok monografii autorstwa prof. Jana Drausa pt. „Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych w Polsce 1998-2013” dobre podsumowanie roku jubileuszowego.

Monografia zatytułowana „Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe w Polsce: dokonania, stan obecny, perspektywy» pod redakcją prof. dr hab. Mieczysława Adamowicza zawiera zarówno teksty referatów wygłoszonych na wspomnianej wyżej konferencji, jak i nadesłanych do organizatorów po konferencji. Wszystkie referaty były poddane ocenie merytorycznej recenzentów i opracowaniu redakcyjnemu, co znacznie podniosło poziom zawartych w monografii opracowań. Tematyka konferencji, a następnie również monografii została określona następująco: (1) doświadczenia Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w zakresie uwarunkowań i perspektyw rozwoju, (2) działalność dydaktyczna PWSZ- metodyka, organizacja, efekty, (3) badania naukowe i rozwój kadry, (4) finansowanie rozwo-

Address for correspondence: Prof. Andrzej Kolasa, State Higher Vocational School in Ciechanów, Narutowicza St. 9, 06-400 Ciechanów, Poland; phone. +48 23 672 20 50, e-mail: a.kolasa@wip.pw.edu.pl; **Full text PDF:** www.ers.edu.pl; Open-access article.

Copyright © Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska, Sidorska 95/97, 21-500 Biała Podlaska;

Indexation: Index Copernicus Journal Master List ICV 2013: 6.73; Polish Ministry of Science and Higher Education 2013: 4 points.

velopment financing - sources, efficiency, safety, and (5) SHVS and local and regional development.

Apart from the introduction by professor Mieczysław Adamowicz Ph. D., the monograph consists of five parts, each devoted to a particular subject. As follows, the first part includes 8 chapters generally concerning all, or most of the State Higher Vocational Schools (SHVS) in Poland. In the work by professor Mieczysław Adamowicz, "Changes in the higher education system in Poland", there has been shown a scope of changes in the system of higher education in Poland, legal regulations in the transformation period and their outcomes, implementation of the provisions of the Bologna Process, National Qualification Framework, as well as the problem of maintaining the quality and strategy of development in periods of demographic decline. It is a comprehensive work including an analysis of all major problems of the state vocational schools on their current stage of development. The second paper, entitled "State Higher Vocational Schools from a 15-year perspective" by professor Jan Draus, a former Chancellor of the East European State Higher School in Przemyśl, shows a background of changes which have occurred in this branch of education, used opportunities, possibilities and barriers of a better and full use of the potential of SHVS. It points to frequent changes in the laws regulating the functioning of SHVS and to insufficient budget allocations, which considerably hinder the development of these relatively young schools. The third paper, is a joint work of professor Elżbieta Lonc, chancellor of SHVS in Wałbrzych, Joanna Augustyniak and Barbara Piątkowska and is entitled "Evolution of education programs in SHVS throughout years 1999-2013, on the example of SHVS in Wałbrzych". It shows the origins and the conception of education, together with the evolution of curricula in SHVS throughout years 1999-2013, starting from specialties in 1998-2004, to unified, standardized education on faculties (2004-2011) teaching in accordance with the National Qualification Framework since 2012. "Educational profiling in SHVS in Poland" by professor Mieczysław Adamowicz, is another work devoted to discussing a practical educational profile, important for this category of schools, and to presenting a survey results inquiring teachers and students about implementing practical profiles. It has been shown that SHVS have a positive attitude towards implementing practical profiles, on condition that its higher costs are included in the budget allocation. In yet another work entitled "Scientific research as an opportunity for development of State Higher Vocational Schools", its author, professor W. Micyński, chancellor of SHVS in Sulechów, draws attention to the problem that scientific research, an activity performed by SHVS, is not regulated by law. Had it been treated differently by the authorities, it could facilitate the improvement of scientific personnel and be a way to connect school teaching with practice. The author informs also about the de-

velopment financing - sources, efficiency, safety, and (5) PWSZ a rozwój lokalny i regionalny.

Monografia składa się poza wstępem opracowanym przez prof. dr hab. Mieczysława Adamowicza z pięciu części, z których każda poświęcona jest konkretnej tematyce. I tak część pierwsza zawiera 8 rozdziałów o tematyce ogólnej dotyczącej wszystkich bądź znacznej liczby PWSZ w Polsce. W opracowaniu „Przemiany w systemie edukacji szkolnictwa wyższego Polski» autorstwa prof. Mieczysława Adamowicza przedstawiono zakres przemian w systemie edukacji szkolnictwa wyższego Polski, regulacje prawne w okresie transformacji i ich skutki, realizację postanowień Procesu Bolońskiego, Krajowe Ramy Kwalifikacji oraz problemy zapewnienia jakości i strategii rozwoju w warunkach niżu demograficznego. Jest to kompleksowe opracowanie zawierające omówienie wszystkich najważniejszych problemów publicznych uczelni zawodowych na obecnym etapie ich rozwoju. W drugim opracowaniu zatytułowanym „Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe z perspektywy 15-lecia» prof. Jan Draus, były Rektor PWSW w Przemyślu w wystąpieniu ukazał tło przemian, jakie nastąpiły w tym segmencie szkolnictwa, wygrane szanse, możliwości i bariery lepszego i pełnego wykorzystania potencjału PWSZ. Zwraca uwagę na zbyt częste zmiany prawa regulującego funkcjonowanie PWSZ i zbyt małe dotacje budżetowe, które w znacznym stopniu spowalniają rozwój tych stosunkowo młodych uczelni. W trzecim opracowaniu współautorstwa prof. Elżbiety Lonc, rektora PWSZ w Wałbrzychu, Joanny Augustyniak i Barbary Piątkowskiej zatytułowanym „Ewolucja programów kształcenia w PWSZ w latach 1999-2013 na przykładzie PWSZ w Wałbrzychu” przedstawiono genezę i koncepcję kształcenia oraz ewolucję programów kształcenia w latach 1999-2013 w PWSZ, poczynając od specjalności w latach 1998-2004, poprzez ujednolicone, standardowe nauczanie na kierunkach studiów (2004-2011) do kształcenia w oparciu o Krajowe Ramy Kwalifikacji od 2012 r. Kolejne opracowanie autorstwa prof. Mieczysława Adamowicza nt. „Profilingowanie kształcenia w PWSZ w Polsce” poświęcono omówieniu praktycznego profilu kształcenia, istotnego dla tej kategorii uczelni oraz wynikiem badania opinii pracowników i studentów dotyczących wdrażania profili praktycznych. Stwierdzono pozytywny stosunek PWSZ do wdrażania praktycznych profili kształcenia pod warunkiem uwzględnienia w dotacji budżetowej zwiększonych kosztów ich prowadzenia. W kolejnym opracowaniu prof. W. Micyński, rektor PWSZ w Sulechowie, pt. „Badania naukowe szansą rozwoju Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych”, zwraca uwagę na nieuregulowany prawnie obszar działalności PWSZ jakim są badania naukowe, które przy odpowiednim traktowaniu przez władze mogą być podstawą rozwoju własnych kadr naukowych i sposobem powiązania uczelni z praktyką. Autor podaje także informacje

velopment of the teaching-research infrastructure and about the undertaken research-development, research and implementation projects, as well as innovative activities taking place in different SHVS in Poland. He emphasizes the need to undertake legal and financial steps that would allow vocational schools to conduct scientific research that is vital for high quality of teaching, improvement of scientific personnel and for making it possible for a school to cooperate more closely with its economic environment. In the next work concerning „Fiscal stance of SHVS in the light of the development conditions of higher education in the 21 century”, Iwona Kowalska Ph.D., representing the State Higher School in Biała Podlaska, discusses the fiscal stance of SHVS. She points that what the profile of SHVS calls to bring into focus is adjusting the teaching to the needs of the job market, as well as obtaining financial resources through increasing the cooperation of a school with its economic environment. To achieve this, it is necessary to improve the practical experience of the lecturers, and to modify the practical teaching so that it is carried out in cooperation with industry, social institutions and public administration. In the next work concerning “The situation of foreign students in SHVS on the example of SHVS in Biała Podlaska”, Wiesław Romanowicz discusses the issue of internationalizing studies as perceived by foreign students coming to study at SHVS. He also demonstrates survey results demonstrating that students from Ukraine and Belarus are the most interested in studying in Poland. Their motivation is the desire to get to know a different culture together with an opportunity to get a better job after graduating. Yet another work by Sylwia Borkowicz and Marzena Dziołak from SHS in Biała Podlaska on “The libraries of SHVS - a statistical picture from a 15-year perspective of functioning”, presents the history and current state of development of the libraries of SHVS. On the basis of survey results, it has been concluded that the libraries of SHVS has improved considerably, although they still require aid from the school authorities.

Second part contains 10 papers devoted to discussing issues specific to individual schools. It begins with a study by Mariusz Pyra of the State School of Higher Education in Biała Podlaska on “State Higher Vocational Schools as part of the higher education system” dealing with the history of the development of higher education in Poland, the importance of the sector of SHVS and assessment of opportunities and risks of public, higher vocational education. Others studies concern activities and achievements of individual universities, and so Aleksander W. Mikołajczak Ph. D. discusses the development strategy within Jan Amos Komenski State School of Higher Vocational Education in Leszno for the years 2013-2016, and professor Mariola Mikołajczak studies the forms of cooperation of the same school with academic universities. It discusses the

o rozwoju infrastruktury dydaktyczno-badawczej oraz realizowanych projektach badawczo-rozwojowych, badawczych i wdrożeniowych oraz prowadzonej działalności innowacyjnej w różnych PWSZ w Polsce. Zwraca uwagę na potrzebę wprowadzenia rozwiązań prawnych i finansowych umożliwiających uczelniom zawodowym prowadzenie badań naukowych będących podstawą wysokiej jakości kształcenia, rozwoju kadry i możliwości intensyfikowania współpracy z uczelni z otoczeniem gospodarczym. W kolejnym opracowaniu nt. „Kierunki polityki finansowej PWSZ w świetle uwarunkowań rozwoju szkolnictwa wyższego w XXI wieku» dr hab. Iwona Kowalska, reprezentująca PSW w Białej Podlaskiej omawia kierunki polityki finansowej PWSZ wskazując, że profil PWSZ stwarza potrzebę koncentrowania się na dostosowaniu kształcenia do potrzeb rynku pracy oraz możliwości pozyskiwania środków finansowych poprzez rozwijanie współpracy uczelni z otoczeniem gospodarczym. Do tego niezbędne jest podniesienie doświadczenia praktycznego wykładowców oraz modyfikacja kształcenia praktycznego i prowadzenie go we współpracy z przemysłem, instytucjami społecznymi i administracją publiczną. W kolejnym opracowaniu nt. „Sytuacja studentów cudzoziemców w PWSZ na przykładzie PSW w Białej Podlaskiej” Wiesław Romanowicz omawia problematykę internacjonalizacji studiów w opinii studentów z zagranicy podejmujących studia w PWSZ. Przedstawia również wyniki badań ankietowych, z których wynika, że największe zainteresowanie studiami w Polsce wykazują studenci z Ukrainy i Białorusi motywując to chęcią poznania innych kultur i szansą zdobycia lepszej pracy po studiach. Kolejne opracowanie autorstwa Sylwii Borkowicz i Marzeny Dziołak z PSW w Białej Podlaskiej nt. „Biblioteki PWSZ - obraz statystyczny w 15-letniej perspektywie funkcjonowania” przedstawia historię i obecny stan rozwoju bibliotek PWSZ. Na podstawie badań ankietowych stwierdzono, że biblioteki PWSZ dokonały dużego skoku rozwojowego, chociaż w dalszym ciągu wymagają opieki ze strony władz uczelni.

Część druga zawierająca 10 opracowań poświęcono omówieniu problematyki konkretnych uczelni. Rozpoczyna ją opracowanie autorstwa Mariusza Pyry z PSW w Białej Podlaskiej nt. „PWSZ jako element systemu szkolnictwa wyższego” traktujące o historii rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce, znaczeniu sektora PWSZ oraz ocenie szans i zagrożeń publicznego, wyższego szkolnictwa zawodowego. Pozostałe opracowania dotyczą działalności i osiągnięć poszczególnych uczelni, i tak dr hab. Aleksander W. Mikołajczak omawia strategię rozwoju PWSZ im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2013-2016, a prof. Mariola Mikołajczak formy współpracy tejże uczelni z uczelniami akademickimi. Omawia uwarunkowania i formy współpracy PWSZ w Lesznie z uczelniami akademickimi, zwłaszcza z uczelniami Poznania oraz uczelniami

factors and forms of cooperation of the State Higher Vocational School in Leszno with academic universities, especially with universities from Poznań and foreign universities, indicating that the cooperation between the State Higher Vocational School and the Adam Mickiewicz University in Poznań is beneficial for both parties. Dr. Izabela Wróblewska presents the achievements of the State Medical Higher Vocational School in Opole, Dr. Robert Cieślak Dr. Arthur Zimny characterize SHVS in Konin as an integral part of the city and the region. Dr. Teresa Jemczura shows the interaction of Racibórz SHVS with the local community, and Dr. Maciej Krzeminski discusses 11 years of experience of the Higher Vocational State School in Włocławek and its business outlook for the coming years. Dr. Kazimierz Chrzanowski, in turn, discusses the mission of SHVS in the implementation of the educational advancement of the youth in the Zamość region and Wiesław Wierzbieniec indicates the importance of PWST-E in Jarosław in the development of higher education in the region of Podkarpacie. All information contained in this part of the monograph studies clearly indicate not only the dynamic development of SHVS but also for their significant contribution to the development of the regions, a clear reduction of areas of social exclusion by promoting equal opportunities of young people from different backgrounds.

The third part contains eight papers all of which have been written by the representatives of Pope John Paul II State School of Higher Vocational Education in Biała Podlaska describing the role and function of their education in the region. The impact of the school as a center of knowledge and innovation, which creates opportunities for the rapid development of the city (Andrew Czapski) was emphasized. The study by Dr Joanna Marchel points to the role of the school in Biała Podlaska in building social capital for the city and county and the strengthening of ties that exist between the university and residents of the city as well as the surrounding towns that avail of the benefits of the institution.

In other studies the authors discussed students' opinions about the image of their university (Magdalena Zwolińska-Ligaj and Joanna Kirczuk), preferences and reasons for the selection by the students of the given university and field of study (Kamil Filipek and Tomasz Jurkiewicz), were analyzed on the basis of research carried out under the project co-financed from EU funds the competence gap in the local market (Ewelina Dresler), the essential social functions performed by the institution and implementation of the idea of its social responsibility as a measure of the extent to which stakeholders' expectations were discussed (Mariusz Pyra), the interaction of universities with upper-secondary schools in recruitment (Marta Borys) and finally the role of the SGP as a center on creating the development of local socio-economic space through built up good relations and cooperation in the system university-business-government

zagranicznymi wskazując, że współpraca między PWSZ a Uniwersytetem Adama Mickiewicza w Poznaniu jest korzystna dla obu stron. Dr Izabela Wróblewska prezentuje dorobek Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu, dr Robert Cieślak dr Artur Zimny i charakteryzuje PWSZ w Koninie jako integralny element miasta i regionu. Dr Teresa Jemczura przedstawia współdziałanie raciborskiej PWSZ ze środowiskiem lokalnym, a dr Maciej Krzeminski 11-letnie doświadczenia PWSZ we Włocławku i perspektywy działalności na następne lata. Dr Kazimierz Chrzanowski z kolei omawia misję PWSZ w realizacji awansu edukacyjnego młodzieży regionu zamojskiego a Wiesław Wierzbieniec znaczenie PWST-E w Jarosławiu w rozwoju szkolnictwa wyższego na Podkarpaciu. Wszystkie zawarte w tej części monografii opracowania jednoznacznie wskazują nie tylko na dynamiczny rozwój PWSZ ale również na ich istotny wkład w rozwój regionów, wyraźnego zmniejszania obszarów wykluczenia społecznego poprzez wyrównywanie szans młodzieży pochodzącej z różnych środowisk.

Część trzecia zawiera 8 opracowań wszystkie autorstwa przedstawicieli PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej opisujących rolę i funkcję swojej uczelni w regionie. Podkreślano wpływ PSW jako ośrodka wiedzy i innowacyjności stwarzający szanse dla szybkiego rozwoju miasta (Andrzej Czapski). Opracowanie autorstwa dr Joanny Marchel wskazuje na rolę PSW w Białej Podlaskiej w budowaniu kapitału społecznego dla miasta i powiatu oraz umacnianiu więzi, jakie istnieją między uczelnią a mieszkańcami miasta i okolicznych miejscowości, które korzystają z dobrodziejstw funkcjonowania uczelni. W innych opracowaniach omówiono opinie studentów dotyczące wizerunku swojej uczelni (Magdalena Zwolińska-Ligaj i Joanna Kirczuk), preferencje i motywy wyboru przez studentów uczelni i kierunku studiów (Kamil Filipek i Tomasz Jurkiewicz), przeanalizowano na podstawie badań realizowanych w ramach projektu współfinansowanego z funduszy UE lukę kompetencyjną na lokalnym rynku pracy (Ewelina Dresler), omówiono zasadnicze funkcje społeczne pełnione przez uczelnię i realizację idei jej społecznej odpowiedzialności jako miary stopnia realizacji oczekiwań interesariuszy (Mariusz Pyra), omówiono współdziałanie uczelni ze szkołami ponad-gimnazjalnymi w zakresie rekrutacji (Marta Borys) czy w końcu rolę PSW jako ośrodka kreującego rozwój lokalnej przestrzeni społeczno-gospodarczej poprzez budowanie dobrych relacji i współpracy w układzie uczelnia-biznes-samorząd (Liliana A. Białach). Zawarte w tej części opracowania jednoznacznie wskazują na niezwykle ważną rolę jaką pełni PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej dla rozwoju miasta i regionu we wszystkich obszarach. Stanowią potwierdzenie słuszności decyzji o utworzeniu publicznej uczelni zawodowej w Białej Podlaskiej i przyjętych kierunków jej rozwoju.

was indicated (Liliana A. Białach). Elaborations contained within this part clearly indicate the crucial role played by Pope John Paul II State School of Higher Vocational Education in Biała Podlaska for the development of the city and region in all areas. They represent a confirmation of the decision to create a public college career in Biała Podlaska and the accepted directions of its development.

The fourth part contains studies presenting selected issues from the realm of teaching, research and organization, and similar to the third part concerning the SGP in Biała Podlaska. A very interesting study by Halina Chodkiewicz discusses strategies for reading texts which forms the basis for the effective implementation of educational goals as well as important for the independent work of the student. The authors of the other studies discussed some selected issues in the scope of copyright law, emphasizing to the students the need to protect intellectual property (Patrycja Hołownia and Agnieszka Cyburt), the activity of Centre for Research on Innovation in the scope of health, information technology and renewable energy sources at the SGP and its impact on the development of local entrepreneurship (Chodyka Marta, Marta Pietraszuk and Tomasz Grudniewski), the use of structural funds as an opportunity for faster growth of SHVS (dr Katarzyna Świerczewska-Pietras and MA Łukasz Zbucki) and the opinions of students with disabilities on the PSW (Ewa Pawłowicz and Małgorzata Zaśkiewicz). Studies included in this part, however, dedicated to a specific narrow issues of the functioning of SHVS are a good supplement to the more generally treated issues raised in the previous parts of the monograph.

The fifth section contains brief information about colleges and posters prepared by individual schools, presented at the poster session. This part was treated by the authors of the monograph as a visual and informational enrichment of the forthcoming publication.

To sum up this opinion it should be noted that the evaluated monograph is a valuable collection of information dealing comprehensively with all the current problems related to the functioning of public higher education schools in Poland. Although directed mainly to the environments associated with SHVS it might be interesting for all those interested in higher education, including its integral sector being state vocational colleges.

Having had the pleasure to familiarize myself with the monograph before it being published, I would like to congratulate its editor prof. dr. Mieczysław Adamowicz, as well as Pope John Paul II State School of Higher Vocational Education in Biała Podlaska for organizing the National Scientific Conference on "The State Higher Vocational Schools in Poland: Achievements, Current State, Perspectives," of which one of the measurable effects is the evaluated monograph under the same title.

Część czwarta zawiera opracowania prezentujące wybrane zagadnienia ze sfery działalności dydaktycznej, naukowo-badawczej i organizacyjnej, a dotyczącej podobnie jak w części trzeciej PSW w Białej Podlaskiej. Bardzo interesujące opracowanie autorstwa Haliny Chodkiewicz omawia strategię czytania tekstów stanowiących postawę skutecznej realizacji celów edukacyjnych, ważnych dla samodzielnej pracy studenta. W innych opracowaniach omówiono wybrane zagadnienia prawa autorskiego ze zwróceniem uwagi studentów na konieczność ochrony własności intelektualnej (Patrycja Hołownia i Agnieszka Cyburt), działalność Centrum Badań nad Innowacjami w zakresie zdrowia, technologii informacyjnych i odnawialnych źródeł energii przy PSW oraz jego wpływ na rozwój lokalnej przedsiębiorczości (Marta Chodyka, Marta Pietraszuk i Tomasz Grudniewski), wykorzystania funduszy strukturalnych jako szansy na szybszy rozwój PWSZ (dr Katarzyna Świerczewska-Pietras i mgr Łukasz Zbucki) oraz opinie studentów niepełnosprawnych dotyczące PSW (mgr Ewa Pawłowicz i Małgorzata Zaśkiewicz). Zawarte w tej części opracowania jakkolwiek poświęcone wybranym wąskim zagadnieniom funkcjonowania PWSZ stanowią dobre uzupełnienie szerzej traktowanych zagadnień przedstawionych w poprzednich częściach monografii.

Część piąta zawiera krótkie informacje o uczelniach oraz plakaty przygotowane przez poszczególne uczelnie, prezentowane na sesji plakatowej. Część tę autorzy monografii potraktowali jako wizualne i informacyjne wzbogacenie przygotowującej publikacji.

Reasumując niniejszą opinię należy stwierdzić, że opiniowana monografia jest wartościowym zbiorem informacji traktujących kompleksowo o wszystkich aktualnych problemach związanych z funkcjonowaniem publicznych uczelni zawodowych w Polsce. Jakkolwiek kierowana jest głównie do środowisk związanych z PWSZ to może być również interesująca dla wszystkich osób interesujących się szkolnictwem wyższym, w tym jego integralnego sektora jakim są państwowe uczelnie zawodowe.

Mając przyjemność zapoznania się z opiniowaną monografią jeszcze przed jej opublikowaniem chciałbym serdecznie pogratulować jej redaktorowi prof. dr hab. Mieczysławowi Adamowiczowi oraz Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej za zorganizowanie Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej nt. „Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe w Polsce: Dokonania, Stan obecny, Perspektywy”, której jednym z wymiernych efektów jest opiniowana monografia pod tym samym tytułem.